Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТ
д.соц.н. Осьмук Л. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.соц.н. Осьмук Л. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Деловой иностранный язык

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа: Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами

Курс: 1, семестр : 1

Институт социальных технологий,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	52
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	36
8	из них практической подготовки, час.	22
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	14
11	Самостоятельная работа, час.	56
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №80 от 05.02.2018 г. , дата утверждения: 28.02.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, 31.08.2026

Утверждена на совете института социальных технологий, протокол № 6 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелёхина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Осьмук Л. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 1 Знает основы коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 2 Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
УК-4. 1 Знает основы коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
о социокультурной специфике стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения	Практические занятия; Самостоятельная работа
беседовать по прочитанному тексту по специальности	Практические занятия; Самостоятельная работа
лексику, используемую для ведения профессиональной беседы на официальном уровне, в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-4. 2 Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия	
о типах чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое)	Практические занятия; Самостоятельная работа
детально понимать тексты по специальности (в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения)	Практические занятия; Самостоятельная работа
реферирования, аннотирования, составления тезисов, иных трансформаций текста, подготовки сообщений на научную конференцию	Практические занятия; Самостоятельная работа
быстро извлекать информацию из научных источников на английском языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
работы с источниками: монографиями, статьями и пр.	Практические занятия; Самостоятельная работа
работы со словарями и справочниками, как бумажными, так и электронными	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	
грамматические конструкции, характерные для официального языка и научной литературы	Практические занятия; Самостоятельная работа
начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос о прочитанном; диалог-обмен мнениями	Практические занятия; Самостоятельная работа
передать содержание прочитанного в сжатом виде как по-русски, так и по-английски	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: лексические единицы, грамматические навыки, основные грамматические явления, правила речевого этикета, диалогическая и монологическая речь с использованием лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях, понимание диалогической и монологической речи в сфере делового и научного общения, чтение, письмо (коммуникативно-направленное обучение четырем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию, письму)					
1. Магистерская программа в НГТУ. Грамматика: времена английского языка, согласование времен, косвенные вопросы. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов)	9	6	9	УК-4.1,УК-4.2,УК-5.2	Ознакомительное чтение материалов по теме. Написание эссе: "I'm a Master Student of…". Монологическое высказывание по теме: "Master of Science Program" at NSTU. Беседа по теме: "Why I've chosen the Master's Program". Обзор всех времен английского языка, употребление их в переводе предложений, разбор предложений и пояснения на основе текстов по специальности. Работа с терминологией по специальности. Особенности научного стиля. Оппонирование.
2. Трудоустройство. Грамматика: Герундий, герундиальные обороты. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов).	9	5	9	УК-4.1,УК-4.2,УК-5.2	Работа с лексикой по теме. Составление резюме и сопроводительного письма. Особенности перевода герундия. Употребление в текстах по специальности - разбор и перевод предложений. Работа с терминологией по специальности. Составление плана прочитанного и подготовка реферата-перевода на тему. Обсуждение в формате дискуссии.

3. Международные научные контакты. Грамматика: Инфинитив и причастие: формы и синтаксические функции. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов).	9	5	9	УК-4.1,УК-4.2,УК-5.2	Работа с лексикой по теме. Изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение. Беседа и монологические высказывания по теме. Особенности перевода инфинитива и причастия. Употребление в текстах по специальности - разбор и перевод предложений. Работа с терминологией по специальности Сообщения-доклады по прочитанному материалу по теме.
4. Структура, организация и проведение международной научной конференции Грамматика: Страдательный залог. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов).	9	6	9	УК-4.1,УК-4.2,УК-5.2	Знакомство и отработка языка конференции (Conference Language). Заполнение бланка - заявления участника конференции. Обсуждение структуры конференции (назначение председателя, руководителей секций). Работа с грамматическими структурами, характерными для стиля тезисов, аннотаций. Особенности перевода страдательного залога на русский язык. Употребление страдательного залога в текстах по специальности - разбор и перевод предложений. Работа с терминологией по специальности. Обсуждение в виде диалога-обмена (дискуссия) мнениями по теме.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Магистерская программа в НГТУ. Грамматика: времена английского языка, согласование времен, косвенные вопросы. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов)	Пр	Выполняет следующие виды работ: сосотавляет диалогические, монологические высказывания, используя изучаемые лексические. грамматические конструкции, этикетные формулы

2	Трудоустройство. Грамматика: Герундий, герундиальные обороты. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов).	Пр	Выполняет следующие виды работ: сосотавляет диалогические, монологические высказывания, используя изучаемые лексические. грамматические конструкции, этикетные формулы. Составляет резюме и сопроводительное письмо. Составляет план прочитанного и готовит реферат-перевод на тему. Обсуждает в формате дискуссии.
3	Международные научные контакты. Грамматика: Инфинитив и причастие: формы и синтаксические функции. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов).	Пр	Выполняет следующие виды работ: сосотавляет диалогические, монологические высказывания, используя изучаемые лексические. грамматические конструкции, этикетные формулы.. Составляет план прочитанного и готовит реферат-перевод на тему. Обсуждает в формате дискуссии. Готовит сообщения-доклады по прочитанному материалу по теме.
4	Структура, организация и проведение международной научной конференции Грамматика: Страдательный залог. Тема по специальности (в соответствии с научными интересами магистрантов).	Пр	Выполняет следующие виды работ: сосотавляет диалогические, монологические высказывания, используя изучаемые лексические. грамматические конструкции, этикетные формулы.. Составляет план прочитанного и готовит реферат-перевод на тему. Обсуждает в формате дискуссии. Готовит сообщения-доклады по прочитанному материалу по теме. Обсуждение в виде диалога-обмена (дискуссия) мнениями по теме

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	УК-4.1,УК-4.2, УК-5.2	6	2
Контроль усвоения изучаемого материала. Повторение изученного материала семестра. : Лощилова Н. В. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов направления «Социальная работа: Социальная работа в сфере семьи и детства»] / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - Загл. с экрана. Английский язык. Научная публикация (публикация в сборнике материалов международной научной конференции) : методические указания для магистрантов и аспирантов технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Прилуцкая и др.]. - Новосибирск, 2010. - 92 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757			
2	Подготовка к занятиям	УК-4.1,УК-4.2, УК-5.2	18	6

Выполнение домашних заданий.: Лощилова Н. В. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов направления «Социальная работа: Социальная работа в сфере семьи и детства»] / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - Загл. с экрана. Английский язык. Научная публикация (публикация в сборнике материалов международной научной конференции) : методические указания для магистрантов и аспирантов технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Прилуцкая и др.]. - Новосибирск, 2010. - 92 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757				
3	Дополнительная учебная деятельность	УК-4.1,УК-4.2, УК-5.2	24	4
1. Внеаудиторное чтение объемом 25 т. п. зн. по специальности магистранта. 2. Письменный перевод с иностранного языка на русский 2,5 т. п. зн. (из внеаудиторного чтения). 3. Реферат на иностранном языке по всему объему (25 т. п. зн.) внеаудиторного чтения или по одной из статей. 4. Написание тезисов доклада на конференцию. 5. Ведение словаря терминов по специальности. : Лощилова Н. В. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов направления «Социальная работа: Социальная работа в сфере семьи и детства»] / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - Загл. с экрана. Английский язык. Научная публикация (публикация в сборнике материалов международной научной конференции) : методические указания для магистрантов и аспирантов технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Прилуцкая и др.]. - Новосибирск, 2010. - 92 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757				
4	Подготовка к аттестации	УК-4.1,УК-4.2, УК-5.2	8	2
Содержание экзамена: 1. Комплексный семестровый тест по всему курсу (выполняется на последней учебной неделе). 2. Монологическое высказывание по одной из тем. 3. Чтение и передача на иностранном языке основного содержания иностранного текста по специальности 1,5 п. зн. Время подготовки 15 мин. 4. Письменный перевод иностранного научного текста по специальности - 1,5 - 2 т. п. зн. Время выполнения - 45 мин. : Лощилова Н. В. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов направления «Социальная работа: Социальная работа в сфере семьи и детства»] / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - Загл. с экрана. Английский язык. Научная публикация (публикация в сборнике материалов международной научной конференции) : методические указания для магистрантов и аспирантов технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Прилуцкая и др.]. - Новосибирск, 2010. - 92 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	УК.4; УК.5;
Формируемые умения: 1. Знает основы коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; 2. Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия; 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.		
Краткое описание применения: Метод групповых дискуссий. Сочетает отдельные свойства и функции тестов и деловых игр. Суть этого метода заключается в том, что многим испытуемым дается одинаковое задание, которое они должны выполнить вначале индивидуально и соответственно зафиксировать. Затем испытуемые посредством группового обсуждения должны принять общее решение.		
2	Кейс-стади	УК.4; УК.5;
Формируемые умения: 1. Знает основы коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.		
Краткое описание применения: Кейс-стади представляет собой довольно сжатую во времени деловую игру, использования кейсов при работе со студентами является моделирование типичных коммуникативных ситуаций. Важным достоинством кейс-стади и других деловых игр является то, что они выполняют не только диагностические и познавательные, но и тренинговые функции.		
3	Метод проектов	УК.4; УК.5;
Формируемые умения: 1. Знает основы коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; 2. Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия; 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.		
Краткое описание применения: Система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как - определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.		

4	Проблемный метод	УК.4; УК.5;
Формируемые умения: 1. Знает основы коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; 2. Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия; 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.		
Краткое описание применения: Главная идея этого подхода состоит в том, что действия студентов должны исходить из конкретной ситуации, учитывать ее важнейшие параметры и их изменения.		

5	Тренинг-семинар	УК.4; УК.5;
Формируемые умения: 2. Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия; 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.		
Краткое описание применения: Групподинамические упражнения. Строятся по принципу "здесь и сейчас", то есть игроки вживаются в ситуацию и действуют исходя из нее. Главной целью групподинамических упражнений является приобретение их участниками и группой в целом соответствующего опыта решения задач и коллективного взаимодействия. Они ориентированы на тренинг их собственных участников. Участники групповой дискуссии приобретают некоторые навыки коллективного взаимодействия.		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	**Мин. балл**	**Максимальный балл**
Семестр: 1		
Подготовка к занятиям:	15	30
Практические занятия:	10	20
Контрольные работы:	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Лощилова Н. В. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов направления «Социальная работа: Социальная работа в сфере семьи и детства»] / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - Загл. с экрана."		
Экзамен:	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Формы контроля**	
		Контр. раб.	**Экзамен**
УК-4	УК-4 1. Знает основы коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	+

	УК-4 2. Владеет современными коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия	+	+
УК-5	УК-5 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Деловой английский язык / составители М. Н. Новосёлов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 47 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/32034.html (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лукина, Л. В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л. В. Лукина. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-89040-515-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55003.html (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Никрошкина, С. В. Английский язык для магистрантов. Введение в научно-исследовательскую деятельность. English for Master Students. Introduction to Research : учебное пособие / С. В. Никрошкина, Ю. В. Ридная. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 75 с. - ISBN 978-5-7782-4315-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1869252 (дата обращения: 11.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Никрошкина С. В. Английский язык для магистрантов. Введение в научно-исследовательскую деятельность = English for Master Students. Introduction to Research : учебное пособие / С. В. Никрошкина, Ю. В. Ридная ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020.- 71, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243578

5. Лощилова Н. В. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для магистрантов направления «Социальная работа: Социальная работа в сфере семьи и детства»] / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222525. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Митякина, О. В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс : учебное пособие для студентов всех форм обучения / О. В. Митякина, И. В. Шерина. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 90 с. — ISBN 978-5-89289-856-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61258.html (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. LearnEnglish : site / British Council. – URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/ (access data: 22.08.2022). – Text : electronic.

2. English Language Learning : site /Cambridge University Press & Assessment. – 2022. – URL: https://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/professional-english (access data: 22.08.2022). – Text : electronic.

3. Help Centre : site /The Open University. – 2022. – URL: https://help.open.ac.uk/what-is-academic-english (access data: 22.08.2022). – Text : electronic.
4. Test-English : сайт. – URL: https://test-english.com/ (дата обращения: 24.09.2026). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Исмаилова, М. Ю. Стилистика деловой переписки (на английском языке) : учебно-методические материалы / М. Ю. Исмаилова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 48 c. — ISBN 978-5-906768-09-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/39694.html (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Английский язык. Научная публикация (публикация в сборнике материалов международной научной конференции) : методические указания для магистрантов и аспирантов технических специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. М. Прилуцкая и др.]. - Новосибирск, 2010. - 92 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000125757

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows
2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	проецирование видеоряда с экрана компьютера на большой настенный экран, демонстрация презентаций
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	Хранится в лаборатории ИЯ ГФ в 2 корпусе аудитория 604в.
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Хранится на кафедре ИЯ ГФ в 6 корпусе аудитория 208.
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	использование ИКТ для обучения иностранному языку
5	DVD- рекордер Panasonic DMR-ES35V	просмотр видео материалов, учебных фильмов, кинофильмов, подобранных по темам модулей рабочей программы, с дальнейшей отработкой просмотренного материала, применяя современные методики использования аудиовизуальных средств для обучения иностранному языку

6	Музыкальный центр Panasonic VK660	прослушивание аудиоматериалов, подобранных по темам модулей рабочей программы, с дальнейшей отработкой прослушанного материала, применяя современные методики использования аудиовизуальных средств для обучения иностранному языку